

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 5,6		عنوان درس: ارتودنسی نظری ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی		ترم: 7		موضوع درس: رشد و نمو بعد از تولد	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رشد و نمو صورت بعد از تولد											
گروه آموزشی: ارتودنسی											
تدوین کننده: یاسمین بابایی همتی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
*انواع منحنی رشدی مورد استفاده در تحقیقات و کلینیک		*انواع منحنی های رشد و تفاوت های آنها را بشناسند.		* سخنرانی		استاد و دانشجو		لپ تاپ ویدیو پروژکتور پاورپوینت		۲ ساعت یا ۱۲۰ دقیقه	
*بیان انواع استخوان سازی در ناحیه سر و صورت		*انواع استخوان سازی را تعریف نمایند		* پرسش و پاسخ و بحث گروهی						* پرسش شفاهی در پایان هر جلسه	
*تعریف ریمادلینگ و ریلوگیشن و انواع دیسپلمنت و بیان مصادیق آنها در ماگزیرلا و مندیبل		*مفهوم پدیده هایی نظیر ریمادلینگ و انواع دیسپلمنت های استخوانی را بیان نماید								*سوالات چهار گزینه ایی و تشریحی کوتاه	
*تشریح مناطق آناتومیکی پر اهمیت در ماگزیرلا و مندیبل از نقطه نظر رشدی		اصل Counter part و روابط بین اجزا را تعریف نماید									
*تعریف اصل کانترپارت و تغییرات منطقه ای		*اشتراکات و اختلافات رشدی ماگزیرلا و مندیبل را بداند									
		*نظریه ها و تئوریهای رشدی را تعریف نماید (Gentic , Epigentic ,)									
منابع : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013			تاریخ تنظیم: ۹۹/6/1			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۲		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
سر عن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 7		عنوان درس: ارتودنسی ۲ نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی		ترم: 7		موضوع درس: تکامل اکلوژن در کودکان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تکامل اکلوژن در کودکان			گروه آموزشی: ارتودنسی			تدوین کننده: یاسمین بابایی همتی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
*تشریح مکانیسم های رویش دندانها و اختلالات مرتبط با آن		*دوره دندانهای شیری، مختلط و دائمی را		شناختی		دانش		* سخنرانی		روش ها- رسانه- وسيله	
*بیان توالی رویش دندانهای شیری و فضاهای طبیعی موجود بین آنها و نقش و اهمیت فضاها		*ترتیب رویش دندانهای شیری و دائمی را		شناختی		دانش		* پرسش و پاسخ و بحث گروهی		لپ تاپ ویدیو پروژکتور پاورپوینت	
		*مکانیسم های لازم برای رویش دندان و مشکلات مرتبط با هر یک را تعریف نمایند		شناختی		دانش				زمان «دقیقه»	
		*مکانیسم های رویش دندان قبل و پس از ظهور در دهان را توصیف نمایند		شناختی		ادراک				۱ ساعت یا ۶۰ دقیقه	
		*فضاهای موجود در بین دندانهای شیری را تعریف کنند		شناختی		دانش				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		*ترتیب رویش دندانهای دائمی را براساس سال دندانپدانی بدانند		شناختی		دانش				* پرسش شفاهی در پایان هر جلسه *سوالات چهار گزینه ایی و تشریحی کوتاه	
منابع : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013			تاریخ تنظیم: ۹۹/6/1			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

سر،ن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و